|  |
| --- |
|  |
| 5.sınıf |
| **1.dönem** |
| **2.sınav** |
|  |
|  |

**1*. Donanım:*** *Bilgisayarı oluşturan fiziksel parçalara (dokunabileceğimiz ve görebileceğimiz) donanım denir.*

***Yazılım:*** *Bilgisayarı kullanmamızı sağlayan faydalı veya zararlı kodlar bütünüdür. Programlar, uygulamalar, oyunlar ve virüsler birer yazılımdır.*

**Yukarıda verilen bilgiye göre donanım ve yazılım kavramlarına 2’şer örnek yazınız.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**2. Bilgisayar nasıl kapatılır? İşlem basamaklarını yazınız.**

|  |
| --- |
|  |

**3. Doğru ile yanlış, iyi ile kötü, haklı ile haksız, adil ile adil olmayan arasında seçim yapmamızı kolaylaştıran kurallara ne denir?**

|  |
| --- |
|  |

**4. Dünyada en çok kullanılan ve en büyük bilgisayar ağının ismini yazınız.**

|  |
| --- |
|  |

**5. Dijital ortamda iletişim kurmanın olumlu yönlerine iki örnek yazınız.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**6. İnternetteki her bilgi doğru mudur? Açıklayınız.**

|  |
| --- |
|  |

**7. Web tarayıcı yazılımlarının en temel kullanım amaçları nedir? Kullanmayı tercih ettiğiniz web tarayıcı yazılımını yazınız.**

|  |
| --- |
|  |

***8.*** *Ali, Sosyal Bilgiler dersi ödevi için bir dosya hazırlamıştır. Dosyayı dijital olarak öğretmenine teslim edecek olan Ali, ödev kapağına dalgalanan bir Türk Bayrağı görseli eklemek istemektedir.*

**Ali’nin ödevi hazırladığı yazılım, dosyaya sadece görsel eklenmesine izin verdiğine göre ödev kapağına ekleyeceği dalgalanan Türk Bayrağı görselinin dosya uzantısı ne olabilir?**

(İPUCU: Bu türdeki dosyalara hareketli resim de denmektedir.)

|  |
| --- |
|  |

***9.*** *Kelime işlemci programında çalışma alanına tablo eklemek için …………….. sekmesinde yer alan ………………**düğmesi kullanılır. Tablolar yatay olan ………………lardan ve dikey olan ………………..lardan oluşur.*

**Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kelimeleri sırasıyla yazınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**10. Sunum hazırlama yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklayan 2 cümle yazınız.**

|  |
| --- |
|  |